



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHABERTOCHI

PROFESSORA: JAKELLYNE ANTUNES DA ROCHA

TURMA: INFANTIL 5A-B

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 17 DE SETEMBRO DE 2021.

OLÁ FAMÍLIAS! VAMOS TRABALHAR NESTA SEMANA ATIVIDADES RELACIONADAS A HORTA. UM CONTATO MAIS PRÓXIMO COM A NATUREZA DESDE A INFÂNCIA, ALÉM DE SER BENÉFICO À SAÚDE, TAMBÉM CONTRIBUIU PARA A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE O CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

AO PARTICIPAR DE PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE UMA HORTA, A CRIANÇA APRENDE A RESPEITAR A NATUREZA, CUIDAR DOS ALIMENTOS E TER VONTADE DE EXPERIMENTAR NOVOS SABORES.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS

- RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E DIVERSIDADE.
- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- HÁBITOS ALIMENTARES.
- CUIDADOS COM A SAÚDE.
- OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL COM ELEMENTO NATURAL.
- PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- VALOR SONORO DE LETRA E SÍLABA.
- LINGUAGEM ORAL.
- REGISTRO GRÁFICO COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS, IDEIAS E SENTIMENTOS.
- PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.
- RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.
- LUGAR DE REGULARIDADE DO NÚMERO NATURAL NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

**CONTEÚDOS?**

(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE AGIR.

- BRINCAR E INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS QUE POSSUEM DIFERENTES HABILIDADES E CARACTERÍSTICAS.

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- CONHECER OS VEGETAIS E SEU CULTIVO, PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.
- IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA OU OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS

**FORMAS DE EXPRESSÃO.**

- REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR E ARGUMENTAR SUAS IDEIAS.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

- PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE RELACIONEM IMAGEM A PALAVRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

- AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMEITEIRAS, ESTUFAS E OUTROS ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM AS PLANTAS.
- RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO E CUIDADO COM AS PLANTAS.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- REALIZAR AGRUPAMENTOS UTILIZANDO COM CRITÉRIOS A QUANTIDADE POSSIBILITANDO DIFERENTES POSSIBILIDADES DE CONTAGEM.
- IDENTIFICAR O QUE VEM ANTES E DEPOIS EM UMA SEQUÊNCIA DE OBJETOS, DIAS DA SEMANA, ROTINA DIÁRIA E



	OUTRAS SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p style="text-align: center;">13/09/2021 SEGUNDA -FEIRA</p> <p style="text-align: center;"><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none">• AUXILIAR NA CONSTRUÇÃO DE HORTAS, JARDINS, SEMEITEIRAS, ESTUFAS E OUTROS ESPAÇOS PARA OBSERVAÇÃO, EXPERIMENTAÇÃO E CUIDADO COM AS PLANTAS. <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.</p> <ul style="list-style-type: none">• UTILIZAR A INVESTIGAÇÃO QUE REALIZA SOBRE O ESPAÇO, AS IMAGENS, AS COISAS AO SEU REDOR PARA SIGNIFICAR E INCREMENTAR SUA PRODUÇÃO ARTÍSTICA. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE RELACIONEM IMAGEM A PALAVRAS. <p><u>METODOLOGIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO AS CRIANÇAS COM QUEBRA-CABEÇA INDIVIDUAL, PARA ESTIMULAR O RACIOCÍNIO, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO. REALIZAREMOS A CALENDÁRIO NO QUADRO E TAMBÉM O REGISTRO DE COMO ESTÁ O TEMPO NA JANELINHA DO TEMPO. NO MOMENTO DA MUSICALIZAÇÃO IREMOS CANTAR A MÚSICA LÁ NA HORTA,



MEU LIMOEIRO ENTRE OUTRAS. VAMOS REALIZAR A CHAMADA USANDO OS CRACHÁS, CADA CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR AS LETRAS E ENCONTRAR O SEU NOME.

- IREMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “ A RATINHA DA CIDADE E A RATINHA DO CAMPO”, ATRAVÉS DESTA HISTÓRIA IREMOS AMPLIAR O VOCABULÁRIO, ESTIMULAR A IMAGINAÇÃO E CONCENTRAÇÃO. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/GRmxXkr-VeQ>.

ATIVIDADES PROPOSTAS:


- RODA DE CONVERSA COM AS CRIANÇAS SOBRE O QUE É UMA HORTA? O QUE PODEMOS PLANTAR EM UMA HORTA?
- **ATIVIDADE 1:** VISITA AO ESPAÇO ONDE SERÁ A HORTA.
- LEVAR AS CRIANÇAS PARA CONHECER O ESPAÇO EM QUE SERÁ FEITO O PLANTIO.


EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO DA HORTA, MOSTRANDO SUAS PARTES E OS INSTRUMENTOS QUE SERÃO UTILIZADOS PARA A SEMEADURA, COMO MANUSEAR COM SEGURANÇA, O RASTELO, A PÁ, O REGADOR.

PREPARAÇÃO DA TERRA: OS ALUNOS COMEÇAM A PREPARAR A TERRA AFOFANDO-A, DESMANCHANDO OS TORRÕES QUE SE FORMAM E MOLHANDO-A.

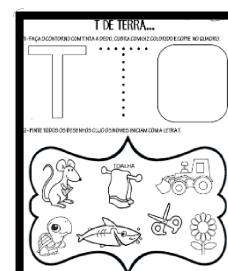
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS CONFECCIONAR UMA TINTA DE TERRA.

RECEITA DA TINTA DE TERRA

 1 COLHER DE TERRA, 2 OU 3 COLHERES DE ÁGUA E MEIA COLHER DE COLA.

 MODO DE PREPARO: MISTURE TUDO EM UM POTE DE PLÁSTICO E A TINTA ESTARÁ PRONTA.

- VAMOS EXPERIMENTAR A TINTA DE TERRA POR MEIO DA PINTURA E DO DESENHO.
- EXPLORE A TINTA DE TERRA REALIZANDO PINTURA LIVRE.
- VAMOS OBSERVAR A BOQUINHA DA LETRA





T E FAZER O SOM PRODUZIDO POR ELA:



LETRA T

- **ATIVIDADE 3:** FAÇA O QUE SE PEDE:
- **PARQUE:** EXPLORAR O ESPAÇO PARA DESENVOLVER SEU EQUILÍBRIO E COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.

14/09/2021 TERÇA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- CONHECER OS VEGETAIS E SEU CULTIVO, PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

- RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO E CUIDADO COM AS PLANTAS.

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI03EO04) COMUNICAR SUAS IDEIAS E SENTIMENTOS A PESSOAS E GRUPOS DIVERSOS.

- REPRESENTAR NO DESENHO SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM ALFABETO MÓVEL PARA EXPLORAR E FAZER TENTATIVAS DE ESCRITA, E ASSIM AMPLIAR SEU RECONHECIMENTO DAS LETRAS. IREMOS COMEÇAR A ROTINA, REGISTRANDO O **CALENDÁRIO**



NO QUADRO, NA SEQUÊNCIA VAMOS REGISTRAR COMO ESTÁ O **TEMPO** E REALIZAREMOS A CHAMADA ORAL E REGISTRO NO QUADRO FEITO PELA CRIANÇA, DOS NOMES DOS ALUNOS PRESENTES. NA SEQUÊNCIA FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE MENINOS E MENINAS PRESENTES NA SALA.

- NA HORA DA **HISTÓRIA**, A PROFESSORA IRÁ LER A HISTÓRIA “CIDADANIA A GENTE APRENDE”. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/GJ3blUx2JEY>
- NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** IREMOS CANTAR MÚSICAS FUI A FEIRA, ENTRE OUTRAS.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- MOMENTO DE CONVERSA COM AS CRIANÇAS SOBRE QUAIS ALIMENTOS PODERÍAMOS PLANTAR NA NOSSA HORTA? PERGUNTAR A OPINIÃO DE CADA CRIANÇA. CONVERSAR SOBRE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS, QUE CONTRIBUEM PARA QUE TENHAMOS UMA BOA SAÚDE.
- **ATIVIDADE 1:** BRINCADEIRA PÉ DE ALFACE.
- COMO BRINCAR: UMA RODA É FORMADA E UMA DAS CRIANÇAS FICA NO MEIO, ABAIXADA. ENQUANTO AS CRIANÇAS DA RODA CANTAM A MÚSICA ABAIXO, A CRIANÇA QUE ESTÁ NO MEIO VAI SE LEVANTANDO E DANÇANDO CONFORME A LETRA. QUANDO A MÚSICA TERMINA, OUTRA CRIANÇA É ESCOLHIDA PARA FICAR NO MEIO DA RODA.

PLANTEI UM PÉ DE ALFACE NO MEIO DO MEU QUINTAL

NASCEU UMA MENINA DE AVENTAL

REMEXE MENINA, REMEXE MENINA,

DANÇA, DANÇA QUE DEPOIS EU QUERO VER.



- APRESENTAÇÃO DO QUE SERÁ PLANTADO (EXPLICAR O VALOR NUTRICIONAL DO ALIMENTO E OS BENEFÍCIOS PARA NOSSA SAÚDE).
- **ATIVIDADE 2:** - PLANTIO (OS ALUNOS IRÃO CONHECER AS SEMENTES OU MUDAS QUE SERÃO PLANTADAS. ELES FAZEM AS COVAS PARA COLOCAÇÃO DAS MESMAS. DEPOIS DE PLANTADO A PROFESSORA IRÁ COMBINAR COM A TURMA O ESPAÇO DE TEMPO EM QUE SERÁ FEITA A REGA E A LIMPEZA DOS CANTEIROS.
- **ATIVIDADE 3:** COMO É UMA HORTA PARA VOCÊ? DESENHE E ESCREVA O NOME DA PLANTINHA DA SUA HORTA.

15/09/2021 QUARTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

O EU, O OUTRO E O NÓS

(EI03EO01) DEMONSTRAR EMPATIA PELOS OUTROS, PERCEBENDO QUE AS PESSOAS TÊM DIFERENTES SENTIMENTOS, NECESSIDADES E MANEIRAS DE AGIR.

- BRINCAR E INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS QUE POSSUEM DIFERENTES HABILIDADES E CARACTERÍSTICAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- REALIZAR AGRUPAMENTOS UTILIZANDO COM CRITÉRIOS A QUANTIDADE POSSIBILITANDO DIFERENTES POSSIBILIDADES DE CONTAGEM.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS




(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.

- IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

METODOLOGIA:

- RECEPCIONAREI AS CRIANÇAS COM REVISTAS DE RECORTE, PARA APRIMORAR SUA HABILIDADE MANUAL E DESTREZA NO MANUSEIO DA TESOURA. NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** IREMOS CANTAR MÚSICAS “A HORTA DO SEU LOBATO, VIVA A VIDA VERDE” ENTRE OUTRAS DO REPERTÓRIO INFANTIL. IREMOS REPRESENTAR NA JANELINHA DO **TEMPO** COMO ESTÁ O DIA? FAREMOS O **CALENDÁRIO** NO QUADRO, REGISTRANDO O DIA, MÊS E ANO.
- IREMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “A CASINHA DO TATU”. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/nqi-USO30o>

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- VAMOS CONVERSAR SOBRE QUAIS ALIMENTOS PODEMOS ENCONTRAR NA HORTA? INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS EM EXPÔR SUAS OPINIÕES.
- **ATIVIDADE 1:** VAMOS BRINCAR DE CAÇA A CENOURAS! ESCONDA NO PÁTIO DIVERSAS CENOURINHAS E EM GRUPO AS CRIANÇAS SAIRÃO PARA CAÇÁ-LAS. O GRUPO QUE CONSEGUIR JUNTAR O MAIOR NÚMERO DE CENOURAS NO TEMPO ESTIPULADO PELO PROFESSOR VENCE A PROVA. CADA GRUPO DEVERÁ INFORMAR QUAL AS LETRAS QUE FORAM ENCONTRADAS NAS CENOURAS, MOSTRANDO AS CARTAS.
- **ATIVIDADE 2:** FAÇA A CONTAGEM DO CONJUNTO DE CENOURAS, RECORTE E COLE A QUANTIDADE NO NÚMERO QUE REPRESENTA. 
- **ATIVIDADE 3:** VAMOS ATÉ A HORTA OBSERVAR COMO ESTÁ O LOCAL ONDE PLANTAMOS, REALIZAR QUESTIONAMENTOS



COM AS CRIANÇAS? COMO ESTÁ A TERRA, APARECEU ALGUMA PLANTINHA, REALIZAR DIVERSAS OBSERVAÇÕES. O ALIMENTO QUE PLANTAMOS É SAUDÁVEL?

- **PARQUE:** SOCIALIZAR-SE COM OS DEMAIS COLEGAS DA SALA E APRENDER A DIVIDIR OS BRINQUEDOS E COMPARTILHAR OS ESPAÇOS.

16/09/2021 QUINTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- REPRESENTAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS POR MEIO DA ESCRITA ESPONTÂNEA E DESENHOS PARA COMPREENDER AQUILO QUE ESTÁ NO PLANO DAS IDEIAS PODE SER REGISTRADO GRAFICAMENTE.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO ONDE SEJA ESTIMULADA A EXPLICAR E ARGUMENTAR SUAS IDEIAS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS03) RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE), UTILIZANDO-AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

- VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- IDENTIFICAR O QUE VEM ANTES E DEPOIS EM UMA SEQUÊNCIA DE OBJETOS, DIAS DA SEMANA, ROTINA DIÁRIA E



OUTRAS SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS.

METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM PEÇAS DE ENCAIXE INDIVIDUAL PARA ESTIMULAR O RACIOCÍNIO E CRIATIVIDADE. VAMOS REALIZAR O **CALENDÁRIO** NA LOUSA E PEDIR QUE AS CRIANÇAS AJUDEM NO REGISTRO. CONVIDAR UMA CRIANÇA PARA REPRESENTAR COMO ESTÁ O **TEMPO**, FAZENDO DESENHO NO QUADRO.
- **CHAMADA** – TODOS EM RODA, EM PÉ, RECEBEM UM CRACHÁ QUALQUER, AO SINAL DA PROFESSORA CADA UM DEVERÁ IR A BUSCA DE QUEM ESTÁ COM O SEU CRACHÁ, AO ENCONTRAR TROQUE DE CRACHÁ.
- NO MOMENTO DE MUSICALIZAÇÃO IREMOS OUVIR AS MÚSICAS DOS VEGETAIS ENTRE OUTRAS. VAMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “COMER”. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/2yTiRcp4cVM>

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS OUVIR A HISTÓRIA O GRANDE RABANETE. QUESTIONAR AS CRIANÇAS SOBRE O FINAL DA HISTÓRIA? DEPOIS IREMOS REPRESENTAR A HISTÓRIA ATRAVÉS DE DESENHO.
- **ATIVIDADE 2:** VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO, MÚSICA DIVERTIDA “EU AMO LEGUMES E VERDURAS”. SEGUE O LINK PARA ACESSO: <https://youtu.be/njoifwcs-qj>. VAMOS NOS DIVERTIR E MOVIMENTAR O NOSSO CORPO.
- **ATIVIDADE 3:** DESCUBRA O NÚMERO ESCONDIDO EM CADA VEGETAL:

0	1	2	4		<input type="checkbox"/>
	6	7	9		<input type="checkbox"/>
10		12	13		<input type="checkbox"/>
15	16		18	19	<input type="checkbox"/>

NUM. ESCOLH. A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 0 A 19

0	1								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

17/09/2021 SEXTA-FEIRA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS E OBJETIVOS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI03CG04) ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A

**HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.**

- IDENTIFICAR E VALORIZAR OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS.

(EI03CG05) COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.

- EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLA OU OUTROS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, LÁPIS DE CORES, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.
- CONHECER E APRECIAR OBRAS DE ARTES VISUAIS DE DIFERENTES TÉCNICAS, MOVIMENTOS, ÉPOCAS, ESTILOS E CULTURAS.

METODOLOGIA:

- INICIAREMOS A AULA RECEPCIONANDO AS CRIANÇAS COM LETRAS E NÚMEROS MÓVEL PARA AMPLIAR SEU CONHECIMENTO E IDENTIFICAÇÃO DAS MESMAS. REALIZAREMOS A **CALENDÁRIO** NO QUADRO E TAMBÉM O REGISTRO DE COMO ESTÁ O **TEMPO**. NO MOMENTO DA **MUSICALIZAÇÃO** CANTAREMOS A MÚSICA PÉ DE ALFACE, ENTRE OUTRAS.
- IREMOS OUVIR A **HISTÓRIA** “A GRANDE CORRIDA”. LINK DE ACESSO: <https://youtu.be/tYkhukwkn3E>

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- RODA DE CONVERSA: PERGUNTAR PARA AS CRIANÇAS SE JÁ



VIRAM UM ESPANTALHO? CONTE QUE O ESPANTALHO É UM BONECO, CONSTRUÍDO DE VÁRIOS MATERIAIS POSSÍVEIS, QUE É PENDURADO EM UM CABO DE MADEIRA, EM FORMA DE CRUZ, EM HORTAS E POMARES, PARA AFUGENTAR OS PÁSSAROS QUE SE APROXIMAM PARA COMER AS VERDURAS, LEGUMES E FRUTAS.

- **ATIVIDADE 1:** BRINCADEIRA ESPANTALHO ARREPIADO. NESTA BRINCADEIRA OS ALUNOS TERÃO QUE COLOCAR PREGADORES NAS ROUPAS DO ESPANTALHO. A PROFESSORA IRÁ ESTIPULAR UMA QUANTIDADE DE PREGADORES PARA SEUS ALUNOS. O ALUNO CONTOARÁ OS PREGADORES E VAI RESERVAR. NO MOMENTO DA BRINCADEIRA A PROFESSORA ESCOLHERÁ UMA CRIANÇA PARA SER O ESPANTALHO. O PROFESSOR IRÁ MARCAR UM TEMPO PARA REALIZAR A PROVA. O PARTICIPANTE QUE COLOCAR A MAIOR QUANTIDADE DE PREGADORES EM MENOR TEMPO, GANHA A PARTIDA.
- **ATIVIDADE 2:** OBSERVAR AS OBRAS DE ESPANTALHOS DE PORTINARI. O COMPARAR AS IMAGENS DE DIFERENTES ESPANTALHOS.



- **ATIVIDADE 3:** VAMOS CONFECCIONAR UM ESPANTALHO PARA COLOCAR NA NOSSA HORTA?
- IREMOS UTILIZAR DIFERENTES MATERIAIS PARA CONFECCIONA-LO.
- **ATIVIDADE 4:** PINTE SOMENTE O QUE TEM NA HORTA.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHOS, RECORTES, PINTURA, CONFECÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS, EXPLORAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS.
-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ATIVIDADES EM ANEXOS:

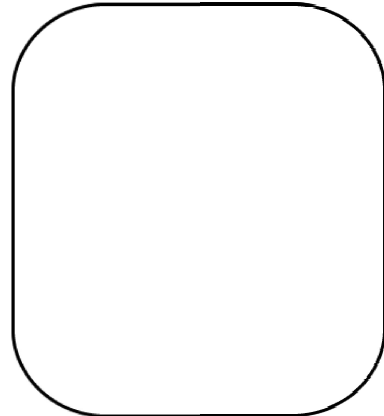
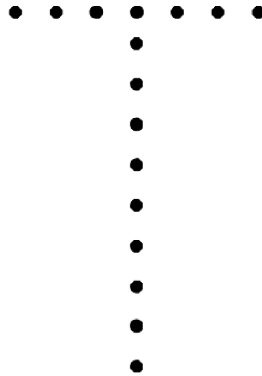
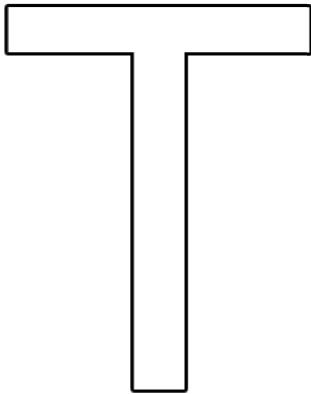


ATIVIDADE DE REGISTRO: 13/09/2021

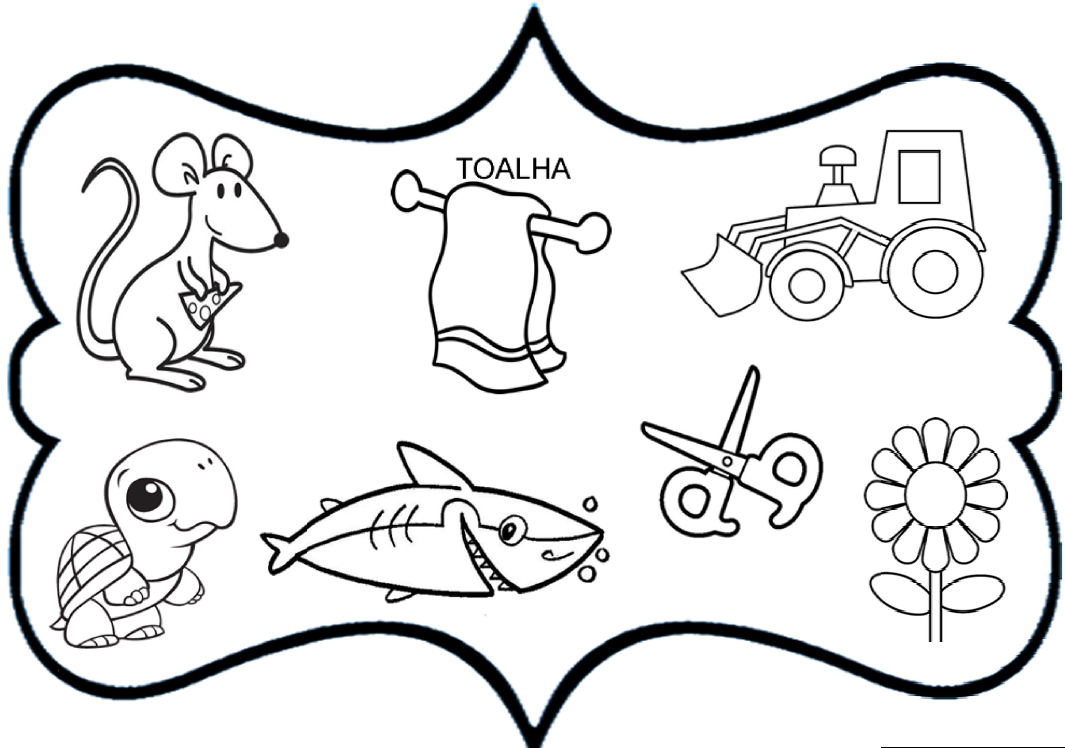
NOME: _____

T DE TERRA...

1- FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



2- PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA T.





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ATIVIDADE DE REGISTRO: 14/09/2021

NOME: _____



COMO É UMA HORTA PARA VOCÊ? DESENHE E ESCREVA O NOME DA PLANTINHA DA SUA HORTA.



ATIVIDADE DE REGISTRO: 15/09/2021

ALUNO: _____

FAÇA A CONTAGEM DO CONJUNTO DE CENOURAS, RECORTE E COLE A QUANTIDADE NO NÚMERO QUE REPRESENTA.

5	6	5	6
8	4	8	4
3		3	

- Ideia Criativa -



ATIVIDADE DE REGISTRO: 17/09/2021

NOME: _____

PINTE SOMENTE O QUE TEM NA HORTA

O QUE TEM NA HORTA?

